

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.01 М5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

История и философия науки и техники

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Илларионов Г.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование способности анализировать исторические этапы, закономерности, достижения развития науки, техники и производства для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости инженерной деятельности;

- развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к системным оценкам развития общества, науки, техники, инженерной деятельности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование способности использовать основы исторических и философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития науки, техники и производства для осознания социальной значимости своей деятельности (базовая компетенция);

- развитие способности к устной коммуникации; развитие составляющих компетенции: способности выражать, отстаивать, аргументировать, точку зрения, выслушивать другие точки зрения, выстраивать конструктивный диалог (сопутствующая компетенция);

- развитие способности работать в команде; развитие составляющих компетенции: способности эффективно общаться в рамках коллектива: сотрудничать, делиться информацией; взаимодействовать в команде;

- выполнять определенные обязанности и роли (сопутствующая компетенция).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать общую периодизацию и основные вехи отечественной истории Знать периодизацию и основные вехи всемирной и отечественной истории Знать детально периодизацию и основные вехи всемирной и отечественной истории Уметь пользоваться источниками информации для решения соответствующих учебных задач Уметь подобрать необходимые источники информации для решения соответствующих учебных задач Уметь подобрать необходимые источники информации для решения соответствующих учебных задач

	<p>или трудовых задач</p> <p>Владеть основными терминами истории и философии науки</p> <p>Владеть категориально-понятийным аппаратом истории и философии науки</p> <p>Владеть детально категориально-понятийным аппаратом истории и философии науки</p>
<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать периодизацию истории зарубежной и отечественной науки</p> <p>Знать историю зарубежной и отечественной науки</p> <p>Знать детально историю зарубежной и отечественной науки</p> <p>Уметь критически оценивать исторические и философские знания</p> <p>Уметь использовать исторические и философские знания и применять их в учебной деятельности</p> <p>Уметь использовать исторические и философские знания и применять их в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть на приемлемом уровне навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Владеть на достойном уровне навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Владеть на высоком уровне навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать элементарные характеристики структурных элементов научного знания</p> <p>Знать основные характеристики структурных элементов научного знания</p> <p>Знать детально основные характеристики структурных элементов научного знания</p> <p>Уметь использовать классические научные методы для исследования и решения научных и практических задач</p> <p>Уметь использовать современные научные методы для исследования и решения научных задач</p> <p>Уметь использовать современные научные методы для исследования и решения практических задач</p> <p>Владеть навыками анализа текста</p> <p>Владеть навыками оценки научного текста</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки научного текста</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	

<p>УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p>	<p>Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста Знать детально особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста Знать феноменологически особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста Уметь высказываться по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера Уметь выступать по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера Уметь участвовать в дискуссиях по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера Владеть способностью идентифицировать культурные стереотипы Владеть способностью анализировать культурные стереотипы Владеть способностью преодолевать культурные стереотипы</p>
<p>УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать особенности и специфику менталитета культур России, Запада и Востока Знать особенности социальной организации общества культур России, Запада и Востока Знать особенности аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока Уметь воспринимать межкультурные различия избегать предубеждений Уметь идентифицировать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений Уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений Владеть способностью идентифицировать парадигмальные стереотипы Владеть способностью анализировать парадигмальные стереотипы Владеть способностью преодолевать парадигмальные стереотипы</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях											
	1. Знание и техника в древних культурах и цивилизациях	2									
	2. Введение в дисциплину «История и философия науки, техники и производства».					2					
	3. Знание и техника в древних культурах и цивилизациях	2									
	4. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (цивилизации Древнего Мира).					2					
	5. Самостоятельная работа по модулю							10			
2. Философия, наука и техника античного общества.											
	1. Философия, наука и техника античного общества.	2									
	2. Философия, знания и техника в Древней Греции и Риме.					2					
	3. Инженерная деятельность в Древней Греции.					2					

4. Инженерная деятельность в Древнем Риме.					2			
5. Самостоятельная работа по модулю							8	
3. Средневековая наука и техника.								
1. Знания и техника в Средние века.	2							
2. Особенности развития науки и техники в Средние века.					4			
3. Самостоятельная работа по модулю							8	
4. Особенности развития науки и техники в эпоху Возрождения.								
1. Развитие науки и техники в эпоху Возрождения.	2							
2. Особенности развития науки и техники в эпоху Возрождения.					4			
3. Самостоятельная работа по модулю							8	
5. Наука и техника Нового времени (XVII–начало XIX века).								
1. Наука и техника и производство Нового времени (XIX – нач. XX в.).	2							
2. Развитие науки и техники в период Промышленной революции. Становление индустриального общества.					2			
3. Философия и наука Нового времени (XVI-XVII вв.)					4			
4. Наука и техника и производство Нового времени (XVII-XVIII вв.).	2							
5. Особенности инженерной деятельности Нового времени.					2			
6. Научные и технические достижения второй половины XIX–начала XX века.					2			
7. Самостоятельная работа по модулю							10	
6. Наука и технологии в Новейшее время.								
1. Наука и техника в Новейшее время.	2							

2. Развитие науки и техники в Новейшее время (первая половина XX в.). Научная революция в естествознании					2			
3. Научно-техническая революция и её социальные последствия.					2			
4. Технологии и производство в Новейшее время.	2							
5. Особенности инженерной деятельности Новейшего времени.					2			
6. Современное и будущее развитие науки, техники, инженерной деятельности.					2			
7. Самостоятельная работа по модулю							10	
Всего	18				36		54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
 3. - текстовый редактор Word;
 4. - редактор электронных таблиц Excel;
 5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2.Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 3.Электронная библиотечная система «Лань»;
4. 4.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Ноутбук.
- 2.Проектор.
- 3.Интерактивная доска.